



WOODBINE ELEMENTARY SCHOOL

2500 52nd Avenue • Sacramento, CA 95824

(916) 433-5358 • FAX (916) 433-5094

Chase Tafoya, Principal

Krystle Andrews, Assistant Principal

3 de Octubre, 2017

Estimados padres y tutores de gatos monteses,

Este año, su estudiante participará en el programa **SIPPS** (Instrucción Sistemática en Conciencia Fonológica, Fonética y Palabras de la Vista) para la instrucción de lectura. Él / ella estará aprendiendo habilidades fundamentales para la lectura - tanto como leer palabras que se pueden sonar y cómo leer "palabras a la vista" (palabras que tienen que ser memorizadas porque no se pueden sonar). Una parte importante del programa es la lectura de texto, y el programa **SIPPS** incluye un libro de selecciones en los niveles de lectura correctos.

La práctica es una parte importante de convertirse en un lector fluido. Usted puede hacer una diferencia y aumentar el progreso de la lectura de su estudiante, alentando la lectura en casa durante 20 a 30 minutos cada día. Los libros que su estudiante lee deben estar en su nivel de lectura independiente. El nivel de lectura independiente de un estudiante es cuando el texto no es demasiado fácil o demasiado difícil, él / ella puede leer el texto sin apoyo.

Otras maneras en las que puede apoyar el logro de la lectura son las siguientes:

- Publicar palabras de vista en la casa
- Practicar la lectura y la escritura
- Hacer preguntas sobre el texto
- ¿Cuál es la idea principal del libro que estás leyendo?
- ¿Qué predices que sucederá después?
- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?

Gracias de antemano por su apoyo al aprendizaje de su estudiante. Si tiene alguna pregunta o preocupación sobre el progreso de su estudiante, o si desea más información sobre cómo puede apoyar en su casa, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

Sinceramente,

Sr. Tafoya
Director de escuela

Sra. Andrews
Subdirector Principal